

# TODO TIENE SU FIN

. MÓDULOS .

A Gustavo, Javi y Marta,  
porque "Todo tiene su fin".  
Gracias por todo lo vivido.

Arreglo: Luis Dueñas

$\text{♩} = 76$

Bm                              Em/B                              A7

Soprano                      Alto                              Tenor

3                      A#dim                      F#7                              Bm

S.                      A.                              T.

15                    Bm                    A                    Em                    F<sup>#</sup>

S.                    Quie-ro que tus ojos me mi-ren, y quesiem-pre re-cuer-des el a-mor que te di.

A.                    Quie-ro que tus ojos me mi-ren, y quesiem-pre re-cuer-des el a-mor que te di.

T.                    Quie-ro que tus ojos me mi-ren, y quesiem-pre re-cuer-des el a-mor que te di.

19                    Bm                    A                    Em                    F<sup>#</sup>

S.                    Pe-ro qui-sie-ra que\_e\_se dí-a, al re-cor-dar com-prendas, lo que has hecho de mí.

A.                    Pe-ro qui-sie-ra que\_e\_se dí-a, al re-cor-dar com-prendas, lo que has hecho de mí.

T.                    Pe-ro qui-sie-ra que\_e\_se dí-a, al re-cor-dar com-prendas, lo que has hecho de mí.

23                    Bm                    A                    Em                    F<sup>#</sup>

S.                    Só-lo me que-dala es-pe-ran-za, que co-mo el vien-to al hu-mo, te\_a-par-te ya de\_a-quí.

A.                    Só-lo me que-dala es-pe-ran-za, que co-mo el vien-to al hu-mo, te\_a-par-te ya de\_a-quí.

T.                    Só-lo me que-dala es-pe-ran-za, que co-mo el vien-to al hu-mo, te\_a-par-te ya de\_a-quí.

27                    Bm                    A                    Em                    F<sup>#</sup>

S.                    Du-do que-rer-me, y no com-pren-do, por qué no hasi-do a-sí.

A.                    Du-do que-rer-me, y no com-pren-do, por qué no hasi-do a-sí.

T.                    Du-do que-rer-me, y no com-pren-do, por qué no hasi-do a-sí.

31                    Bm                    A                    Em                    F#                    8

S. To - doda\_i-gual, ya na-da\_im-por-ta,\_\_\_\_ to-do tie-ne su fin.\_\_\_\_\_ 8

A. To - doda\_i-gual, ya na-da\_im-por-ta,\_\_\_\_ to-do tie-ne su fin.\_\_\_\_\_ 8

T. To - doda\_i-gual, ya na-da\_im-por-ta,\_\_\_\_ to-do tie-ne su fin.\_\_\_\_\_ 8

43                    Bm                    A                    Em                    F#

S. Pe - ro qui-sie-ra que\_e-se dí - a, al re-cor-dar com-pren-das, lo que has he-cho de mí..

A. Pe - ro qui-sie-ra que\_e-se dí - a, al re-cor-dar com-pren-das, lo que has he-cho de mí..

T. Pe - ro qui-sie-ra que\_e-se dí - a, al re-cor-dar com-pren-das, lo que hascho he-de mí..

47                    Bm                    A                    Em                    F#

S. Só - lo me que-dala\_es-pe - ran-za, que co-mo el vien-to al hu-mo, te\_a-par-te ya de\_a - quí..

A. Só - lo me que-dala\_es-pe - ran-za, que co-mo el vien-to al hu-mo, te\_a-par-te ya de\_a - quí..

T. Só - lo me que-dala\_es-pe - ran-za, que co-mo el vien-to al hu-mo, te\_a-par-te ya de\_a - quí..

51                    Bm                    A                    Em                    F#

S. Du - do que-rer-me,y no com - pren-do,\_\_\_\_ por qué no ha si-do a - sí.

A. Du - do que-rer-me,y no com - pren-do,\_\_\_\_ por qué no ha si-do a - sí.

T. Du - do que-rer-me,y no com - pren-do,\_\_\_\_ por qué no ha si-do a - sí.

55                   Bm                   A                   Em                   F#

S. To - do da\_i-gual,ya na-da\_im-por-ta,\_\_\_\_ to - do tie-ne su fin.

A. To - do da\_i-gual,ya na-da\_im-por-ta,\_\_\_\_ to - do tie-ne su fin.

T. To - do da\_i-gual,ya na-da\_im-por-ta,\_\_\_\_ to - do tie-ne su fin.

59                   Bm                   A                   Em                   F#

S. Ah..

A. Ah..

T. Ah..

63                   Bm                   A                   Em                   F#

S. Sien - to que ya lle-gó la ho - ra, queden-trode un mo - men - to, te\_a-le-ja-rás al\_\_\_\_ fin..

A. Sien - to que ya lle-gó la ho - ra, queden-trode un mo - men - to, te\_a-le-ja-rás al\_\_\_\_ fin..

T. Sien - to que ya lle-gó la ho - ra, queden-trode un mo - men - to, te\_a-le-ja-rás al\_\_\_\_ fin..

67                   Bm                   A                   Em                   F#

S. Quie - ro que tus o-jos me mi - ren, y que siem-pre re - cuer - des el a - mor que te di..

A. Quie - ro que tus o-jos me mi - ren, y que siem-pre re - cuer - des el a - mor que te di..

T. Quie - ro que tus o-jos me mi - ren, y que siem-pre re - cuer - des el a - mor que te di..

71

Bm A Em F# Bm A

S. Ah... La la

A. Ah... La la

T. Ah... La la

77 Em F# Bm A Em

S. la la. La la

A. la la la la la la. La la

T. la la la la la la. La la

82 F# Bm C#m7no5 Em/B

S. la.

A. la.

T. la.

86 F#sus4 F#7b9

rall. Emadd6 F#7b9 B

S. La, la, la.

A. La, la.

T. La, la, la.